

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»

Министр здравоохранения
Мурманской области


Д.В. Паньчев
« 28 » 03 2022г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»


М.А. Горохова
« 28 » 03 2022г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

по специальности «Сестринское дело»
Цикл 15.28 «Ультразвуковая диагностика»

Мурманск
2022

ОДОБРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 7 от 24.03.22 г.

Председатель методического
совета _____


ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ультразвуковая диагностика» предназначена для совершенствования компетенций медицинской сестры, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности в области ультразвуковых методов диагностики заболеваний, оказываемых амбулаторно, стационарно, в условиях дневного стационара.

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 №186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (вместе с «Перечнем циклов специализации и усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала»);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников»;
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

К освоению программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело».

В результате освоения программы у слушателя должны быть усовершенствованы профессиональные компетенции, необходимые для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Трудоемкость составляет 144 академических часа, форма обучения - очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Содержание программы включает изучение отдельных вопросов особенностей работы медицинской сестры отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики.

Обучение предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, стажировки, промежуточного и итогового контроля. Очная часть обучения предусматривает теоретические занятия, которые могут проводиться как в виде традиционных лекций в аудиториях Учреждения, так и в формате вебинаров, онлайн-лекций. Дистанционное обучение предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебно-методических материалов, размещённых на образовательном портале Учреждения.

Стажировка проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с программой стажировки. Оценка практической деятельности, осуществляемой в период обучения специалиста,

проводится общим и непосредственным руководителями (ответственные лица от медицинской организации).

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле 15.28 «Ультразвуковая диагностика» с учетом требований, предъявляемых к специальности «Сестринское дело».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием.

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – очно-заочная.

Режим обучения – 6 академических часов в день.

Количество часов в неделю – 36 часов.

Срок обучения – 144 часа.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (приложение 1).

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен совершенствовать следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

Необходимые знания:

- Основы теории и практики сестринского ухода;
- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур;
- Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов;
- Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- Профессиональные риски по профилю подразделения отделения медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- Современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака,

- предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- Меры профилактики инфекционных заболеваний;
 - Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
 - Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
 - Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
 - Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
 - Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
 - Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
 - Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
 - Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
 - Методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
 - Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
 - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
 - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
 - Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
 - Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

Необходимые умения:

- Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента;
- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту (приложение 2);
- Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

- Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий;
- Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- Применять средства индивидуальной защиты;
- Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;
- Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти

- (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

1.6. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н, рег. номер 1332.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело»

Цикл:	№15.28 «Ультразвуковая диагностика»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", профессиональную переподготовку по специальности "Сестринское дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело"
Объем часов:	144 часа
Форма обучения:	Очно - заочная
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п\п	Наименование разделов, дисциплин, тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
I. Очная часть					
1.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	9	8	1	Промежуточный контроль
2.	Стажировка.	36	-	36	зачет
3.	Очная часть	45	8	37	
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	17	17	-	Промежуточный контроль
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	12	12	-	
3.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	6	6	-	
4.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	-	
5.	Организация работы кабинета ультразвуковой диагностики.	2	2	-	
6.	Ультразвуковая диагностика.	54	54	-	
7.	Итоговая аттестация.	2	2	-	тестирование
8.	ДОТ	99	99	-	
9.	ИТОГО	144	107	37	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело»

Цикл:	№15.28 «Ультразвуковая диагностика»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", профессиональную переподготовку по специальности "Сестринское дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело"
Объем часов:	144 часа
Форма обучения:	Очно - заочная
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п\п	Наименование разделов, дисциплин, тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
I. Очная часть					
1.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	9	8	1	Промежуточный контроль
1.1	Основы сердечно-лёгочной реанимации	3	2	1	
1.2	Неотложные состояния в терапии.	3	3	-	
1.3	Неотложные состояния в педиатрии.	3	3	-	
2.	Стажировка.	36	-	36	зачет
3.	Очная часть	45	8	37	
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	17	17	-	Промежуточный контроль
1.1	Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии.	4	4	-	
1.2	Этика в практике медицинского работника.	2	2	-	
1.3	Образ жизни и здоровье. Консультирование.	2	2	-	
1.4	Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи	2	2	-	
1.5	Бережливые технологии в медицине.	3	3	-	

1.6	Психология профессионального общения медицинского работника.	4	4	-
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	12	12	-
2.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	4	4	-
2.2	Эпидемиологическая безопасность.	2	2	-
2.3	Профилактика ВИЧ-инфекции.	2	2	-
2.4	Основные понятия клинической фармакологии.	2	2	-
2.5	Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств.	2	2	-
3.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	6	6	-
3.1	Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС.	3	3	-
3.2	Неотложные состояния в хирургии и травматологии.	3	3	-
4.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	-
4.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	2	2	-
4.2	Трудовое право.	2	2	-
4.3	Система и политика здравоохранения в РФ.	2	2	-
5.	Организация работы кабинета ультразвуковой диагностики.	2	2	-
6.	Ультразвуковая диагностика.	54	54	-
6.1	Физические основы ультразвука.	2	2	-
6.2	Ультразвуковые методы исследования в кардиологии.	2	2	-
6.3	Ультразвуковая диагностика заболеваний сердца.	2	2	-
6.4	Ультразвуковые методы исследования сердечно-сосудистой системы.	4	4	-
6.5	Ультразвуковые методы исследования брюшинного пространства.	2	2	-
6.6	Ультразвуковое исследование селезенки и поджелудочной железы.	2	2	-
6.7	Ультразвуковое исследование почек и надпочечников.	2	2	-

6.8	Ультразвуковая диагностика мягких тканей.	2	2	-	
6.9	Ультразвуковые методы исследования гепатобиллиарной системы (печени и желчного пузыря).	2	2	-	
6.10	Ультразвуковые методы исследования органов брюшной полости.	3	3	-	
6.11	Ультразвуковые методы исследования мочевого пузыря и предстательной железы.	2	2	-	
6.12	Особенности ультразвуковой диагностики в педиатрии.	3	3	-	
6.13	Ультразвуковая диагностика заболеваний щитовидной и молочной железы.	2	2	-	
6.14	Ультразвуковые методы исследования в гинекологии.	3	3	-	
6.15	Ультразвуковая диагностика периферических узлов и органов мошонки.	2	2	-	
6.16	Современные аспекты ультразвуковой диагностики в акушерстве.	3	3	-	
6.17	Современные аспекты инвазивных мероприятий под контролем звука.	2	2	-	
6.18	Ультразвуковая доплерография сердца и сосудов.	2	2	-	
6.19	Ультразвуковые методы исследования органов малого таза у женщин.	3	3	-	
6.20	Ультразвуковая диагностика в 1 триместре беременности.	2	2	-	
6.21	Ультразвуковая диагностика во 2 триместре беременности.	2	2	-	
6.22	Ультразвуковая диагностика в 3 триместре беременности.	2	2	-	
6.23	Ультразвуковая диагностика заболеваний плода.	3	3	-	
7.	Итоговая аттестация.	2	2	-	тестирование
8.	ДОТ	99	99	-	
9.	ИТОГО	144	107	37	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

цикл: 15.28 «Ультразвуковая диагностика»

сроки проведения цикла: _____

даты				
учебный процесс	О	ДО	С	ИА
кол - во часов	9	97	36	2

О - очная часть

ДО - дистанционное обучение

С - стажировка

ИА - итоговая аттестация

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
(РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)**

Наименование разделов и тем	Содержание
I. Очная часть	
Раздел 1	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.
Тема 1.1 Основы сердечно-лёгочной реанимации	<p>Теория: Нормальная физиология деятельности сердца и лёгких. Патологическая физиология при внезапной остановке сердечной деятельности и дыхания. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Краткие характеристики некоторых медикаментов и медицинских аппаратов, применяемых при сердечно-лёгочной реанимации. Причины остановки деятельности сердца и лёгких.</p> <p>Практика: Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации.</p>
Тема 1.2 Неотложные состояния в терапии	<p>Теория: Методы и алгоритмы оказания первой и неотложной помощи при:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Острой дыхательной недостаточности. 2. Неотложных состояниях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 3. Почечной колике. 4. Острых аллергических реакций. 5. Коматозных состояниях. 6. Судорожном синдроме. <p>Основные симптомы неотложных и угрожающих жизни состояний.</p>
Тема 1.3 Неотложные состояния в педиатрии	<p>Теория: Понятие о терминальных состояниях. Понятие о сердечно-лёгочной реанимации детям. Критерии эффективности реанимации. Неотложная помощь детям при судорожном синдроме. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме. Неотложная помощь при острых отравлениях. Виды острых отравлений, характеристика токсических. Общие принципы оказания помощи при острых отравлениях. Специфическая антидотная терапия. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности. Виды дыхательной недостаточности. Неотложная помощь. Виды, типы аллергических реакций, этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь. Неотложная помощь при нарушении терморегуляции и при отрицательном влиянии температуры окружающей среды. Лихорадка, типы, стадии, клиника, неотложная помощь. Перегревание,</p>

	патогенез, клинические проявления, неотложная помощь.
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий	
Раздел 1	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.
Тема 1.1 Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии	Теория: Психология и медицинская психология. Определение, объект изучения. Психологический портрет личности. Основные закономерности психического развития. Психическое здоровье и психосоматические заболевания. Психология соматического больного. Правила общения с пациентом. Основные понятия психосоматической медицины. Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Понятие конфликта. Причины и функции конфликтов. Конфликтогенные личности. Виды конфликтов. Последствия конфликтов. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.
Тема 1.2 Этика в практике медицинского работника	Теория: Представление об этике как науке в практике медицинского работника. Содержание основных понятий и этических принципов. Нормативно-правовые документы, отражающие этические аспекты. Основные модели взаимоотношений.
Тема 1.3 Образ жизни и здоровье. Консультирование	Теория: Понятие здоровья. Факторы риска и их классификация. Образ жизни. Категории образа жизни. Основы профилактической деятельности. Правовые основы профилактики. Здоровье. Факторы риска. Профилактическое консультирование в рамках первичной медико-санитарной помощи. Профилактическое консультирование в стационаре. Методы, средства и формы профилактического консультирования. Критерии качества профилактической услуги.
Тема 1.4 Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная	Теория: Клинико-эпидемиологический обзор инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи. Профилактика

инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи	
Тема 1.5 Бережливые технологии в медицине	Теория: Цель применения технологий бережливого производства. Основные принципы, инструменты и методы бережливого производства. Приоритетный проект «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».
Тема 1.6 Психология профессионального общения медицинского работника	Теория: Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.
Раздел 2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.
Тема 2.1 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Теория: Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Экономический и социальный ущерб. Проблема антибактериальной резистентности условно-патогенных возбудителей. Выявление, учёт и регистрация ИСМП. Стандартные определения случаев ИСМП. Значение стратифицированных показателей при проведении оценки эпидемиологической ситуации по ИСМП в медицинской организации. Эпидемиологические особенности ИСМП. Этиология ИСМП. Признаки формирования и свойства госпитальных штаммов условно-патогенных возбудителей. Значение микробиологического мониторинга возбудителей, циркулирующих у пациентов с гнойно-септическими инфекциями в медицинской организации. Антибиотикорезистентность микроорганизмов, вызывающих ИСМП, ее значение.
Тема 2.2 Эпидемиологическая безопасность.	Теория: Эпидемиологическая безопасность. Риск-менеджмент при организации системы эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Пути обеспечения эпидемиологической безопасности медицинских технологий.
Тема 2.3 Профилактика ВИЧ-	Теория: Информация о мерах профилактики профессиональных случаев заражения ВИЧ-

инфекции	инфекцией Этиология, эпидемиология, клиника ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.
Тема 2.4 Основные понятия клинической фармакологии	Теория: Клиническая фармакология. Принципы классификации и наименования ЛС. Виды фармакотерапии. Аспекты фармакотерапии. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Фармакогенетика. Факторы, влияющие на фармакологический эффект ЛС. Взаимодействие лекарственных препаратов. Побочное действие ЛС.
Тема 2.5 Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств	Теория: Сформировать представление об основных аспектах в сфере обращения лекарственных средств. Новая парадигма лекарственной помощи. Государственное регулирование в сфере обращения ЛС. Вопросы качества безопасности ЛС.
Раздел 3	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.
Тема 3.1 Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС	Теория: Последствия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Медицинская помощь на различных этапах эвакуации пострадавших в чрезвычайной ситуации. Медико-технологические характеристики некоторых чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правовые основы организации медицины катастроф в Мурманской области. Организация работы ГУЗ «Мурманский территориальный центр медицины катастроф».
Тема 3.2 Неотложные состояния в хирургии и травматологии	Теория: Основные мероприятия первой помощи. Острые заболевания органов брюшной полости. Травмы живота. Кровотечения (наружные, внутренние). Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Фазы и симптомы шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Методика оказания первой и неотложной помощи при: ЧМТ, травмах опорно-двигательного аппарата, ЛОР-органов, грудной клетки и живота, синдроме длительного сдавливания, отравлениях, ожогах. Неотложная помощь при травматическом шоке.
Раздел 4	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации
Тема 4.1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Теория: Система и структура нормативно – правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения РФ. Особенности российской правовой системы и российского законодательства. Медицинское право и его место в системе российского законодательства. Законодательство в

	сфере здравоохранения.
Тема 4.2 Трудовое право	Теория: Рабочее время и время отдыха. Правовая регламентация осуществления медицинской деятельности. Номенклатура должностей медицинских работников. Положения специальных нормативных актов, регулирующих отдельные аспекты медицинской деятельности. Дополнительные гарантии, компенсации и социальные льготы.
Тема 4.3 Система и политика здравоохранения в РФ	Теория: Основные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению, законодательные акты, регламентирующие переход на страховую медицину. Основные направления приоритетного национального проекта «Здоровье», государственной программы «Развитие здравоохранения»; нормативные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению в РФ; правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования населения в России.
Раздел 5	Организация работы кабинета ультразвуковой диагностики.
Тема 5.1 Организация работы кабинета ультразвуковой диагностики	Теория: Организация работы (кабинета) отделения ультразвуковой диагностики в новых экономических условиях. Права медицинской сестры (кабинета) отделения ультразвуковой диагностики. Функциональные обязанности медицинской сестры кабинета ультразвуковых исследований. Приказы, регламентирующие работу кабинета. Учет проводимых ультразвуковых исследований. Правила техники безопасности.
Раздел 6	Ультразвуковая диагностика.
Тема 6.1 Физические основы ультразвука	Теория: Физические основы ультразвука: частота колебаний, длина волн, скорость распространения в среде в зависимости от плотности, упругих свойств, температуры. Амплитуда колебаний, интенсивность, мощность ультразвуковых колебаний. Прямой и обратный пьезоэлектрический эффект. Эффект Доплера.
Тема 6.2 Ультразвуковые методы исследования в кардиологии	Теория: Ультразвуковая анатомия сердца понятие об одномерной, двумерной. эхокардиографии. Контрастная эхокардиография. Методика проведения исследования. Роль медсестры при проведении исследования.
Тема 6.3 Ультразвуковая диагностика заболева-	Теория: Анатомия сердца, терминология. Подготовка кабинета, аппаратуры. Ведение учетно-отчетной документации. Принципы исследования. Методика

ний сердца	проведения исследования. Роль медсестры при проведении исследования.
Тема 6.4 Ультразвуковые методы исследования сердечно-сосудистой системы	Теория: Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. Подготовка кабинета и оснащения к исследованию. Методика проведения исследования. Роль медсестры при проведении исследования. Ведение учетно-отчетной документации.
Тема 6.5 Ультразвуковые методы исследования забрюшинного пространства	Теория: Анатомия забрюшинного пространства. Подготовка пациента к исследованию. Принципы исследования, оценка состояния печени, оценка состояния желчного пузыря. Определение моторной функции желчного пузыря. Методика проведения исследования. Роль медсестры при проведении исследования. Ведение учетно-отчетной документации.
Тема 6.6 Ультразвуковое исследование селезенки и поджелудочной железы	Теория: Ультразвуковое исследование селезенки, поджелудочной железы. Создание «акустического окна». Методика проведения исследования. Роль медсестры при проведении исследования. Ведение учетно-отчетной документации. Специальная обработка датчика.
Тема 6.7 Ультразвуковое исследование почек и надпочечников	Теория: Ультразвуковое исследование почек и надпочечников. Функциональные нагрузки. Методика проведения исследования. Роль медсестры при проведении исследования при проведении исследования. Ведение учетно-отчетной документации.
Тема 6.8 Ультразвуковая диагностика мягких тканей	Теория: Ультразвуковые методы исследования мягких тканей. Методика проведения. Условия проведения исследования. Роль медсестры при проведении исследования. Ведение учетно-отчетной документации.
Тема 6.9 Ультразвуковые методы исследования гепатобиллиарной системы (печени и желчного пузыря)	Теория: Анатомия органов брюшной полости. Ультразвуковые исследования печени, желчного пузыря. Определение моторной функции желчного пузыря. Методика проведения исследования. Роль медсестры при проведении исследования. Ведение учетно-отчетной документации
Тема 6.10 Ультразвуковые методы исследования органов брюшной полости	Теория: Анатомия органов брюшной полости. Методика проведения исследования. Роль медсестры при проведении исследования. Ведение учетно-отчетной документации.
Тема 6.11 Ультразвуковые методы исследования мочевого пузыря и	Теория: Принципы исследования. Оценка состояния мочевого пузыря и предстательной железы трансуретральное, трансректальное исследование. Методика проведения исследования. Роль медсестры

предстательной железы	при проведении исследования. Ведение учетно-отчетной документации.
Тема 6.12 Особенности ультразвуковой диагно- стики в педиатрии	Теория: Особенности ультразвукового исследования у детей. Нейросонография детей до 3-х лет. Подготовка к исследованию. Методика исследования. Роль медсестры при проведении исследования. Ведение учетно-отчетной документации.
Тема 6.13 Ультразвуковая диагностика заболева- ний щитовидной и молочной железы	Теория: Методика исследования щитовидной железы, молочной железы. Методика исследования. Роль медсестры при проведении исследования. Ведение учетно-отчетной документации.
Тема 6.14 Ультразвуковые методы исследования в гинекологии	Теория: Анатомия малого таза у женщин. Диагностика гинекологических заболеваний. Трансвагинальное исследование, подготовка аппаратуры, специальная обработка трансвагинального датчика. Подготовка пациентки к исследованию. Ведение учетно-отчетной документации. Методика исследования. Роль медсестры при проведении исследования. Ведение учетно-отчетной документации.
Тема 6.15 Ультразвуковая диагностика перифе- рических узлов и органов мошонки	Теория: Методика исследования периферических лимфатических узлов и органов мошонки. Подготовка больных. Ведение учетно-отчетной документации. Принципы исследования. Подготовка кабинета, аппаратуры к исследованию. Роль медсестры при проведении исследования. Ведение учетно-отчетной документации.
Тема 6.16 Современные аспекты ультразвуковой диагностики в акушерстве	Теория: Анатомия малого таза. Определение срока беременности и состояния плода. Амниоцентез под контролем ультразвука. Подготовка беременной к исследованию. Методика проведения исследования. Роль медсестры при проведении исследования. Ведение учетно-отчетной документации.
Тема 6.17 Современные аспекты инвазивных ме- роприятий под контролем звука	Теория: Диагностические и лечебные вмешательства, применяемые в полостной хирургии, урологии, гинекологии. Принадлежности манипуляционного кабинета и операционного стола, подготовка к работе, правила забора и направления пункционного материала на цитологическое и гистологическое исследование. Оформление направления для цитологического и гистологического исследования. Подготовка к исследованию. Роль медсестры при проведении исследования. Ведение учетно-отчетной документации.
Тема 6.18	Теория: Допплеровские исследования сердца,

Ультразвуковая доплерография сердца и сосудов	периферических сосудов, сосудов брюшной полости. Принципы действия. Понятие об импульсной энергетической и непрерывной доплерографии. Характеристика доплерографии и ее составляющих. Понятие о цветовом доплерографическом картировании. Подготовка аппаратуры. Методика проведения. Роль медсестры при проведении исследования. Ведение учетно-отчетной документации.
Тема 6.19 Ультразвуковые методы исследования органов малого таза у женщин	Теория: Анатомия малого таза. Диагностика гинекологических заболеваний. Трансвагинальное исследование, подготовка аппаратуры. Подготовка пациентки к исследованию. Методика проведения. Роль медсестры при проведении исследования. Ведение учетно-отчетной документации.
Тема 6.20 Ультразвуковая диагностика в 1 триместре беременности	Теория: Принципы исследования в I триместре беременности. Подготовка беременной к исследованию. Определение по таблицам срока беременности. Методика проведения. Роль медсестры при проведении исследования. Ведение учетно-отчетной документации.
Тема 6.21 Ультразвуковая диагностика во 2 триместре беременности	Теория: Принципы исследования во II триместре беременности. Подготовка беременной к исследованию. Определение по таблицам срока беременности. Методика проведения. Роль медсестры при проведении исследования. Ведение учетно-отчетной документации.
Тема 6.22 Ультразвуковая диагностика в 3 триместре беременности	Теория: Принципы исследования в III триместре беременности. Подготовка беременной к исследованию. Определение по таблицам срока беременности. Методика проведения. Роль медсестры при проведении исследования. Ведение учетно-отчетной документации.
Тема 6.23 Ультразвуковая диагностика заболеваний плода	Теория: Принципы исследования, подготовка манипуляционного кабинета и операционного стола для амниоцентеза под контролем ультразвука. Правила забора аспирата для генетического исследования. Стерилизация принадлежностей для амниоцентеза. Подготовка беременной к исследованию. Методика проведения. Роль медсестры при проведении исследования. Ведение учетно-отчетной документации.
Стажировка	Проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с положением и программой стажировки.

Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Работа с конспектом лекции, с презентацией;
- Изучение учебных материалов;
- Решение тестовых заданий;
- Работа со справочной литературой, с нормативной документацией.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, и предусматривает проведение занятий в традиционной форме или в форме вебинаров, самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для входного, промежуточного и итогового контроля знаний). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный кабинет	консультации (on-line, off-line)	<ul style="list-style-type: none">– ресурсы сети Интернет;– электронная почта;– информационные материалы;– компьютерные системы тестирования и контроля знаний;– ресурсы сети Интернет;– сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»;– компьютер и т.д.
Кабинет	Лекция	<ul style="list-style-type: none">– учебно-методическая

практического обучения	Вебинар	документация; – мультимедийный проектор; – оборудование для проведения вебинаров, онлайн-трансляций; – симуляционные тренажёры; – медицинское оборудование; – доска классная; – компьютер и т.д.
Медицинская организация	Стажировка	– оснащение отделения, кабинета и т.д.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 100 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения Учреждения.

2. Требования к квалификации педагогических кадров.

Реализация дополнительной профессиональной программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

3. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, ЭУМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

3.1. Основные источники:

- Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела. Москва. ГЭОТАР-Медиа.2009.
- Руководство по медицинской профилактике. Под ред. Р.Г. Оганова. Москва. ГЭОТАР-Медиа.2007.
- Машковский М.Д. Лекарственные средства. Москва. Новая Волна. 2014.
- Маев И.В. Общий осмотр больного. Москва. ФГОУ ВУНМЦ Росздрава 2007.
- Руководство по клиническому обследованию больного. Под ред.А.А. Баранова. Москва. ГЭОТАР-Медиа. 2007.
- В.Г. Лычев., В.К. Карманов. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи. Учебное пособие. 2-е изд. перераб. и доп. М.: ФОРУМ, 2014. - 544 с.

- Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учеб. пособие. - Изд. 18-е., Ростов-на-Дону.: Феникс, 2015. -473 с.: ил
- Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. - Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учеб. пособие. – 12-изд., Ростов-на-Дону.: Феникс, 2014. -474 с.: ил.
- Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб. пос. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009. – 464 с.: ил.
- В.Г. Лычев., В.М. Савельев, В.К. Карманов. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях. Учебное пособие. М.: ФОРУМ, 2015. 352 с
- Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие / И.М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. – 192 с.: ил.
- Широкова Н.В. Алгоритмы манипуляций. Москва. ГЭОТАР-Медиа.2013.
- Безопасность пациента / пер. с англ. под ред. Е. Л. Никонова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 184 с.
- Ультразвуковая диагностика заболеваний гепатобилиарной системы: Г. Е. Труфанов, С. С. Багненко — Санкт-Петербург, ЭЛБИ-СПб, 2012 г.- 160 с.
- Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез: Г. Е. Труфанов, В. В. Рязанов, Л. И. Иванова — Санкт-Петербург, ЭЛБИ-СПб, 2012 г.- 160 с.
- Ультразвуковая диагностика заболеваний почек: Л. О. Глазун, Е. В. Полухина — Москва, Видар-М, 2014 г.- 296 с.
- Ультразвуковая диагностика заболеваний щитовидной железы: — Москва, Видар-М, 2009 г.- 244 с.
- Капустин С.В., Оуен Р., Пиманов С.И. «Ультразвуковое исследование в урологии и нефрологии». Москва.2006 г.
- Биссет Р., Хан А. «Дифференциальный диагноз при абдоминальном ультразвуковом исследовании». Москва. 2007 г.
- Блок Б. «УЗИ внутренних органов». Перевод с немецкого под редакцией про. Зубарева А.В. Москва. 2007 г.

3.2. Периодические издания:

- «В помощь практикующей медицинской сестре»
- «Медсестра»
- «Медицинская сестра»
- «Сестринское дело»

3.3. Электронные ресурсы:

- <https://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
- <http://www.medmurmansk.ru/>
- <http://www.medsestre.ru/>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий промежуточная оценка результатов освоения программы осуществляется в форме тестового контроля, а также выполнения слушателями самостоятельной работы.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	Решение заданий в рабочей тетради, наблюдение и оценка выполнения практических действий. Итоговая аттестация.
Знания	Тестовый контроль, решение заданий в рабочей тетради. Итоговая аттестация.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими трудовым функциям:

1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

- Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
- Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;
- Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств;
- Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.

2. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

- Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете).;

3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

- Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний;
- Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни;
- Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи;

4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

- Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

- Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
(ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ)**

1. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.
2. Санитарное содержание кабинета.
3. Сбор, временное хранение, удаление и утилизация медицинских отходов.
4. Обработка рук медицинского персонала и кожных покровов пациента.
5. Подготовка аппаратуры, проверка технического состояния.
6. Проведение ультразвуковых методов исследования сердечно-сосудистой системы.
7. Проведение ультразвуковых методов исследования гепатобиллиарной системы.
8. Проведение ультразвуковых методов исследования почек и надпочечников.
9. Проведение ультразвуковых методов исследования мягких тканей.
10. Проведение ультразвуковых методов исследования органов брюшной полости.
11. Проведение ультразвуковых методов исследования мочевого пузыря, предстательной железы, мошонки.
12. Проведение ультразвуковых методов исследования щитовидной железы.
13. Методика проведения нейросонографии.
14. Проведение ультразвуковых методов исследования молочной железы, органов малого таза.
15. Проведение трансвагинального исследования.
16. Проведение ультразвуковых методов исследования периферических лимфатических узлов.
17. Ультразвуковая диагностика в 1,2,3 триместрах беременности.
18. Ультразвуковая диагностика заболеваний плода.
19. Сердечно-легочная реанимация.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ
(ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

1. Нормативные документы, определяющие деятельность отделения кабинета УЗД. Функциональные обязанности медсестры УЗД.
2. Учёт и отчётность в отделении (кабинете) УЗД. Гигиенические требования к организации и проведению УЗ-диагностических исследований.
3. Санитарная обработка манипуляционного кабинета к проведению лечебно-диагностических исследований под контролем УЗ.
4. Оборудование отделений (кабинетов) УЗД. Гигиенические требования к помещению и оборудованию.
5. Санитарно-эпидемиологический режим при скрининговой УЗ-диагностике.
6. Лечебно-профилактические мероприятия по предупреждению неблагоприятного влияния высокочастотного УЗ и соответствующих факторов.
7. Основная терминология в УЗ-диагностике.
8. Показания к УЗ-исследованию. Информативность УЗ-диагностического исследования.
9. Вопросы деонтологии в деятельности медсестры УЗ-кабинета, УЗ-диагностики.
10. Приказ №132. Расчётные нормы.
11. УЗ-методы исследования щитовидной железы. Функции медсестры при проведении исследования.
12. УЗ-исследование желчного пузыря. Определение моторной функции желчного пузыря. Функции медсестры при проведении исследования.
13. УЗ-исследование органов мошонки. Подготовка пациента. Функции медсестры при проведении исследования.
14. УЗ-исследование предстательной железы. Подготовка к исследованию. Функции медсестры при проведении исследования.
15. УЗ-исследование органов брюшной полости. Подготовка к исследованию. Функции медсестры при проведении исследования.
16. УЗ-исследование органов малого таза у женщин (трансабдоминальное). Подготовка к исследованию. Функции медсестры при проведении исследования.
17. УЗ-исследование почек, надпочечников. Функции медсестры при проведении исследования.
18. УЗ-исследование в 1 триместре беременности. Подготовка к исследованию. Функции медсестры при проведении исследования.
19. УЗ-исследование во 2 и 3 триместрах беременности. Подготовка к исследованию. Функции медсестры при проведении исследования.
20. Эхокардиография: показания к исследованию, методика проведения исследования. Функции медсестры при проведении исследования.
21. Трансвагинальное исследование. Подготовка к исследованию. Обработка датчика. Функции медсестры при проведении исследования.

22. УЗ-исследование молочных желез. Функции медсестры при проведении исследования.
23. Особенности УЗ-исследования органов брюшной полости у детей. Функции медсестры при проведении исследования.
24. Нейросонография. Методика исследования. Функции медсестры при проведении исследования.
25. УЗ-исследование мягких тканей, лимфатических узлов.
26. УЗ-исследование мочевого пузыря. Подготовка пациента. Функции медсестры при проведении исследования.
27. УЗ-исследование сосудов нижних конечностей. Функции медсестры при проведении исследования.
28. УЗ-исследование гепатобиллиарной системы. Подготовка пациента. Функции медсестры при проведении исследования.
29. Особенности УЗ-исследования почек у детей. Подготовка к исследованию. Функции медсестры при проведении исследования.
30. УЗ-доплерография при исследовании сердца и сосудов.
31. НМП при приступе стенокардии.
32. НМП при анафилактическом шоке.
33. НМП при гипертоническом кризе.
34. НМП при остром инфаркте миокарда.
35. НМП при судорожном синдроме.
36. НМП при крапивнице, отёке Квинке.
37. НМП при остром инфаркте миокарда.
38. НМП при приступе бронхиальной астмы.
39. НМП при отёке лёгких.
40. Этапы сердечно-лёгочной реанимации. Критерии эффективности СЛР.
41. НМП при лихорадочных состояниях, гипертермическом синдроме.
42. НМП при гипер- и гипогликемической комах.

ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Выберите один правильный ответ.

1. Чаще всего добавочная селезенка локализуется:

- а) в воротах селезенки*
- б) в области верхнего полюса*
- в) в области ворот и нижнего полюса*
- г) в области ворот и верхнего полюса*

2. Нормальная эхокартина полости желчного пузыря представляется как:

- а) эхонегативное пространство*
- б) эхонегативное пространство с линейными эхо-сигналами вдоль задней стенки желчного пузыря в области шейки*
- в) эхонегативное пространство с линейными эхо-сигналами вдоль передней стенки желчного пузыря*
- г) эхопозитивное пространство*

3. Оптимальным методом для УЗИ предстательной железы является:

- а) трансабдоминальное сканирование*
- б) трансректальное*
- в) трансуретральное*
- г) все перечисленное*

4. Повышение эхогенности печени — это проявление:

- а) улучшения звукопроводимости тканью печени*
- б) ухудшения звукопроводимости тканью печени*
- в) улучшения качества ультразвуковых приборов*
- г) правильной настройки ультразвукового прибора*

5. Минимальный размер конкремента в желчном пузыре, выявляемого с помощью ультразвукового исследования в стандартных условиях на приборах среднего класса, составляет:

- а) 1 мм*
- б) 2 мм*
- в) 3 мм*
- г) 4 мм*

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (100 ТЕСТОВ)

№	ОТВЕТЫ	№	ОТВЕТЫ	№	ОТВЕТЫ	№	ОТВЕТЫ	№	ОТВЕТЫ
1	В	21		41		61		81	
2	В	22		42		62		82	
3	Б	23		43		63		83	
4	Б	24		44		64		84	
5	А	25		45		65		85	
6		26		46		66		86	
7		27		47		67		87	
8		28		48		68		88	
9		29		49		69		89	
10		30		50		70		90	
11		31		51		71		91	
12		32		52		72		92	
13		33		53		73		93	
14		34		54		74		94	
15		35		55		75		95	
16		36		56		76		96	
17		37		57		77		97	
18		38		58		78		98	
19		39		59		79		99	
20		40		60		80		100	